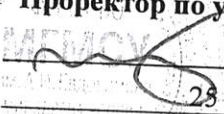




Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Стоматологический  
Кафедра(ы) Профилактики стоматологических заболеваний

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
  
/ И.В. Маев /  
28 июня 2019 г.  
М. П.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная**  
Вид практики

**Клиническая практика «Стоматология профилактическая»**  
Наименование практики

**Стационарная. Дискретная**  
Способ и форма проведения практики

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

**31.05.03 Стоматология**

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность


**Врач-стоматолог**  
Квалификация выпускника

**Очная**  
Форма обучения

**РАССМОТРЕНА**

Программа обсуждена на заседании кафедры Профилактики стоматологических заболеваний  
Наименование кафедры


Протокол от 15.05.2019 № 9  
Дата протокола Номер протокола

Заведующий кафедрой  / И.Н. Кузьмина  
Должность Подпись Расшифровка подписи



**ПРИНЯТА**

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета Стоматологического  
Наименование Ученого Совета факультета


Протокол от 11.06.2019 № 10  
Дата протокола Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета  / А.В. Митронин  
Должность Подпись Расшифровка подписи

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического Управления  / Н.В. Ярыгин  
Директор фундаментальной библиотеки / Е.А. Ступакова  
Председатель Учебно-методического совета  / О.В. Зайратьянц  
Должность Подпись Расшифровка подписи

**СОСТАВИТЕЛИ**

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор  / И.Н. Кузьмина  
Доцент, к.м.н. / К.К. Борчалинская  
Должность, степень Подпись Расшифровка подписи

Рецензент:

Г.И. Лукина – профессор кафедры терапевтической стоматологии, д.м.н., доцент

*ФИО, ученая степень, звание, место работы*

---

## Оглавление

<b>1. Цели и задачи практики.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Место практики в структуре образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Объем практики и ее продолжительность.....</b>	<b>9</b>
<b>5. Содержание практики .....</b>	<b>9</b>
<b>6. Формы отчетности по практике .....</b>	<b>10</b>
<b>7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....</b>	<b>11</b>
7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	11
7.1.1. Оценивание теоретического обучения .....	11
7.1.2. Оценивание практической подготовки .....	12
<b>8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики</b>	<b>12</b>
8.1. Основная литература .....	12
8.2. Дополнительная литература .....	12
8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики .....	12
<b>9. Информационные технологии, используемые при проведении практики .....</b>	<b>13</b>
9.1. Программное обеспечение .....	13
9.2. Информационные справочные системы .....	13
<b>10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....</b>	<b>13</b>



**1. Цели и задачи практики**

Практика

Клиническая практика «Стоматология профилактическая»

*Наименование практики*реализуется в Базовый части учебного плана по направлению подготовки (специальности)  
*базовой вариативной*

31.05.03. Стоматология

*Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность*Очной формы обучения.*очной очно-заочной*

Цель:

Закрепление профессиональных компетенций по профилактике стоматологических заболеваний

Задачи:

Выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;

Приобрести опыт проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных групп населения;

Планировать комплексы профилактических мероприятий на индивидуальном, групповом уровнях;

Приобрести опыт проведения стоматологического просвещения, гигиенического воспитания и повышения мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
4.	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
5.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации.
6.	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
7.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
8.	ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
9.	ПК-12	Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
10.	ПК-13	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения при прохождении практики.

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОК-1	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученную информацию, выстраивать логическую цепочку; публично выступать перед аудиторией.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к проведению грамотного правильного анализа сложившейся ситуации, восприятию информации, постановке цели и задач в выборе путей ее решения; способностью к ведению дискуссии и полемики;</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публичного выступления перед аудиторией; общения с пациентами на санитарно-профилактические и медицинские темы;</li> </ul>
2.	ОК-8	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, с пациентами и их родственниками.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всестороннего общения, врачебной деонтологии и медицинской этики.</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общения с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением, пациентами и их родственниками.</li> </ul>
3.	ОПК-4	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться с пациентами и их родственниками, коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом стоматологической клиники.</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональной деятельности на основе принципов медицинской этики и деонтологии.</li> </ul>
4.	ОПК-5	<p>Уметь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты профилактической деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</li> </ul>
5.	ОПК-6	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформить результаты опроса больного, его родственников данные о состоянии полости рта при планировании плана лечебно-профилактических мероприятий,</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системного подхода к анализу медицинской информации, полученной в ходе обследования пациента на предмет составления плана лечебно-профилактических мероприятий, заполнения истории болезни и другой типовой медицинской документации.</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение типовой медицинской документации в медицинских организациях стоматологического</li> </ul>
6.	ОПК-9	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить морфологические, функциональные состояния тканей и зубочелюстной системы, выявить патологические процессы в них, их характер и степень тяжести.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения морфологических, функциональных состояний тканей и органов полости рта, выявления патологических процессов, их характера и степени тяжести.</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностики морфофункциональных и патологических состояний тканей и органов зубочелюстной системы.</li> </ul>
7.	ПК-1	<p>Уметь:</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний;</li> <li>-проводить профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических заболеваний на индивидуальном и групповом уровнях;</li> <li>- обучать гигиене полости рта детей и взрослых и определять его эффективность;</li> <li>- проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта;</li> <li>- планировать и проводить стоматологическое просвещение для различных контингентов населения;</li> <li>-проводить профессиональную гигиену;</li> <li>-проводить методы профилактики и применять средства на индивидуальном и групповом уровнях;</li> <li>- применять фторидсодержащие и реминерализующие средства;</li> <li>- удаления над- и поддесневых зубных отложений, используя ручные инструменты и ультразвуковые аппараты</li> <li>- проведения витального окрашивания очагов деминерализации</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения и регистрации состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;</li> <li>- определения состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов: РМА</li> <li>- определения гигиенического состояния полости рта с применением индексов Кузьминой Э.М., Федорова - Володкиной, ИГР-У, РНР;</li> <li>- обучения методам чистки зубов;</li> <li>- проведения контролируемой чистки зубов;</li> <li>- покрытия зубов фторидсодержащими лаками (гелями);</li> <li>- применения реминерализующих средств;</li> <li>- профессиональной чистки зубов</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрации состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта;</li> <li>- проведения методов профилактики заболеваний твердых тканей зуба и тканей пародонта.</li> </ul>
8.	ПК-2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять общие и местные факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;</li> <li>-формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики</li> <li>-применять методы стоматологического обследования пациентов (опрос, осмотр, индексы регистрации стоматологического статуса) различных возрастных групп</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- определения и регистрации состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;</li> <li>- определения состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов;</li> <li>- определения гигиенического состояния полости рта;</li> <li>-проведения витального окрашивания очагов начального кариеса.</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения стоматологического осмотра с регистрацией оценки состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта.</li> </ul>
9.	ПК-12	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить обучение гигиене полости рта детей и взрослых;</li> <li>-проводить подбор метода чистки зубов и средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта;</li> <li>- проводить контролируемую чистку зубов;</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбора метода чистки зубов и средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта;</li> <li>-обучения гигиене полости рта детей и взрослых;</li> </ul>

		Приобрести опыт: -обучения гигиене полости рта детей и взрослых - подбора индивидуальных средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта; - проведения контролируемой чистки зубов; - проведения стоматологического просвещения по вопросам ухода за полостью рта.
10.	ПК-13	Уметь: - планировать и проводить стоматологическое просвещение и гигиеническое воспитание населения среди детей и взрослых; -проводить обучение гигиене полости рта детей и взрослых и определять ее эффективность. Навыки: - обучения индивидуальной гигиене полости рта детей и взрослых; - навыками проведения индивидуальных и групповых бесед, лекций с различным контингентом населения по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний; - разработкой материалов по стоматологическому просвещению Приобрести опыт: - обучения индивидуальной гигиене полости рта детей и взрослых - планирования и проведения стоматологического просвещения и гигиенического воспитания населения среди детей и взрослых.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится на 3 курсе (ах) в 6 семестре (ах) и базируется  
цифрой (ами) цифрой (ами)

на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при прохождении данной практики.

Таблица 3. Знания, умения, владения, опыт, необходимый для изучения практики

№	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объём знаний, умений, владение (Входные знания)
1.	Психология общения	Знать - основные понятия психологии общения, особенности вербального и невербального общения, способы влияния стиля общения на эффективность профессиональной деятельности. - эффективные стратегии коммуникаций для реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности Уметь - применять навыки эффективного общения.
2.	Философия	Знать: - основные направления, проблемы, теории и методы философии. Уметь: - осуществлять свою деятельности с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм. Навыки: - восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание.
3.	Биоэтика	Знать: - основные идеи, принципы и требования биоэтики; философские основания биоэтики и биомедицинской этики; права и моральные обязательства современного врача; Уметь: - соблюдать правила врачебной этики, законов и нормативных правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранения врачебной тайны Навыки: - ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
4.	Психология,	Знать:



	педагогика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</li> <li>- психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</li> <li>- основы возрастной психологии и психологии развития; основы психологии здоровья;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной профилактической и просветительской деятельности,</li> <li>- выстраивать взаимоотношения с пациентом, с коллегами,</li> <li>- учитывать психологические особенности и состояния пациента в процессе его лечения;</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;</li> <li>- обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни</li> </ul>
5.	Анатомия человека - анатомия головы и шеи,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомические термины (русские и латинские);</li> <li>-анатомию и топографию органов, систем и аппаратов органов головы и шеи, детали их строения и основные функции;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и показывать на теле человека основные костные ориентиры, части и области тела;</li> <li>-находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения.</li> </ul>
6.	Нормальная физиология- физиология челюстно-лицевой области;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологические явления и закономерности процессов, протекающих в челюстно-лицевой области человека</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать физиологические функции челюстно-лицевой области</li> </ul>
7.	Пропедевтика стоматологических заболеваний	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стоматологическое оборудование, стоматологические материалы, инструментарий;</li> <li>-основные и дополнительные методы обследования пациентов;</li> <li>-медицинскую стоматологическую документацию</li> <li>-правила асептики и антисептики на стоматологическом приеме, дезинфекцию инструментов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы обследования пациентов (опрос, осмотр)</li> <li>-использовать стоматологическое оборудование, стоматологические материалы и инструментарий;</li> <li>-заполнять медицинскую документацию;</li> <li>-соблюдать правила асептики и антисептики, стерилизации инструментов на стоматологическом приеме;</li> <li>- применять полученные знания при изучении стоматологических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности;</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обследования пациентов;</li> <li>- использования стоматологического оборудования и инструментария;</li> <li>-заполнения медицинской документации;</li> <li>- соблюдения правил асептики и антисептики</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования стоматологического оборудования и инструментария;</li> <li>-заполнения медицинской документации;</li> <li>- соблюдения правил асептики и антисептики</li> </ul>
8.	Профилактическая	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-этиологию, патогенез основных стоматологических заболеваний;</li> </ul>

	стоматология)	<p>-методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;  -средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним;  -методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения  - значение гигиены полости рта в предупреждении стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний;</li> <li>-проводить профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических заболеваний на индивидуальном и групповом уровнях;</li> <li>- обучать гигиене полости рта детей и взрослых и определять его эффективность;</li> <li>-проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта;</li> <li>- планировать и проводить стоматологическое просвещение для различных контингентов населения;</li> <li>-проводить профессиональную гигиену;</li> <li>-проводить методы профилактики и применять средства на индивидуальном и групповом уровнях;</li> <li>- применять фторидсодержащие и реминерализирующие средства;</li> <li>-- проводить герметизацию фиссур;</li> <li>- удаления над- и поддесневых зубных отложений, используя ручные инструменты и ультразвуковые аппараты</li> <li>- проведения витального окрашивания очагов деминерализации</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;</li> <li>- определения состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов: РМА, СРІТN;</li> <li>- определения гигиенического состояния полости рта с применением индексов: Федорова - Володкиной, ИГР-У, РНР;</li> <li>- обучения методам чистки зубов;</li> <li>- проведения контролируемой чистки зубов;</li> <li>- покрытия зубов фторидсодержащими лаками (гелями);</li> <li>- применения реминерализирующих средств;</li> <li>- профессиональной чистки зубов</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-регистрации состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта;</li> <li>-проведения профилактики заболеваний твердых тканей зуба и тканей пародонта.</li> </ul>
9.	Тактика врача стоматолога в профилактике стоматологических заболеваний	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-этиологию, патогенез повышенной чувствительности зубов, гипосаливации и ксеростомии, осложнений после отбеливания зубов, различных заболеваний пародонта;</li> <li>-методы и средства профилактики повышенной чувствительности зубов, гипосаливации, осложнений после отбеливания зубов, при различных заболеваниях пародонта;</li> <li>-средства ухода за полостью рта при повышенной чувствительности зубов, гипосаливации и ксеростомии, различных заболеваниях пародонта и требования, предъявляемые к ним;</li> <li>-методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения у пациентов с повышенной чувствительностью зубов, гипосаливации и ксеростомии, различных заболеваниях пародонта,</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять факторы риска и причины возникновения, повышенной</li> </ul>



	<p>чувствительности зубов, гипосаливации и ксеростомии, осложнений после отбеливания зубов, различных заболеваний пародонта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактику повышенной чувствительности зубов, гипосаливации и ксеростомии, осложнений после отбеливания зубов, различных заболеваний пародонта;</li> <li>- планировать и проводить стоматологическое просвещение для пациентов с различными стоматологическими заболеваниями,</li> <li>-проводить профессиональную гигиену при различных заболеваниях тканей пародонта;</li> <li>- применять фторидсодержащие и реминерализующие средства;</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения реминерализующих , фторидсодержащими средств;</li> <li>- профессиональной гигиены полости рта при повышенной чувствительности зубов, гипосаливации и ксеростомии, различных заболеваниях пародонта.</li> <li>- подбора средств гигиены полости рта при повышенной чувствительности зубов, гипосаливации и ксеростомии, различных заболеваниях пародонта.</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения методов профилактики при повышенной чувствительности зубов, гипосаливации и ксеростомии, осложнений после отбеливания зубов, различных заболеваниях пародонта.</li> </ul>
--	--

Освоение практических умений при проведении практики

Клиническая практика «Стоматология профилактическая»

*Наименование практики*

является базовым для последующего освоения дисциплин, практик:

Пародонтология, Заболевания слизистой оболочки полости рта, Клиническая стоматология, Эстетическая стоматология, Детская стоматология, Ортодонтия и детское протезирование, производственные клинические практики: «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология детская», Практика по получению опыта профессиональной деятельности "Стоматология общей практики"

*Наименование дисциплин (модулей), практик, последующего изучения*

В основе проведения практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- медицинская; (Профилактическая деятельность, Психолого-педагогическая деятельность)
- организационно-управленческая

*Наименование видов профессиональной деятельности*

#### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики

*Наименование практики*

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Таблица 4. Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (нед.)	
			6	
Общая трудоемкость практики	3	108	108	
Общая трудоемкость в неделях		2	2	
Промежуточная аттестация:	Зачет с оценкой	0	0	

#### 5. Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС ВО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий. Практика проводится по направлению подготовки/ специальности для

Клиническая практика

*Тип практики*

Таблица 5. Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам
-------	-----------------	--

1.	Введение в курс практики	Тема 1. Инструктаж по технике безопасности, общий инструктаж по пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка стоматологической клиники и правилам охраны труда. Ознакомление со структурой и делопроизводством стоматологической клиники, обучение работе в структурном подразделении. Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации. Права и обязанности обучающегося на производственной практике. Требования к заполнению типовой медицинской документации, дневника, отчета по производственной практике.
2.	Практический этап.	Тема 2. Стоматологическое обследование пациента Опрос (жалобы, анамнез), осмотр пациента. Определение интенсивности кариеса по индексам КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей. Определение гигиенического состояния полости рта по индексам гигиены: Э.М. Кузьминой, Федорова-Володкиной, ИГР-У, РНР. Определение состояния тканей пародонта по индексам СРITN, РМА. Выявление причин и факторов риска возникновения стоматологических заболеваний. Тема 3. Профилактика стоматологических заболеваний. Индивидуальное обучение и контроль чистки зубов детей и взрослых. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта. Обучение чистки зубов флоссами. Проведение индивидуальных и групповых бесед по вопросам профилактики стоматологических заболеваний. Аппликации реминерализующими препаратами. Покрытие зубов фторидсодержащим лаком/гелем. Удаление зубных отложений. Изготовление средств стоматологического просвещения (памятки, рекомендации, плакаты).
3.	Итоговый этап обучающегося	Тема 4. Обработка и анализ практического опыта работы. Оформление дневника практики. Подготовка письменного отчета по практике.

#### 6. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 6. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности обучающегося
1.	Отчет по практике
2.	Дневник практики

Отчет о проделанной работе включает общие сведения о месте прохождения практики, даты прохождения практики, перечень проведенных манипуляций (перечень профилактических мероприятий), результаты практики (обработанная статистическая информация о выполненной работе.); практическая значимость и достигнутые результаты практики.

Отчет подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью организации, в которой проходила практика.

#### Методическое обеспечение практики

Порядок подготовки отчетности по практике. В Отчете по производственной практике и в дневнике ежедневно фиксируется выполненная практическая работа в соответствии с перечнем и объемом практических навыков. При выполнении практических заданий обучающийся должен быть теоретически готов к их проведению.

В дневнике фиксируется перечень и объем освоенных практических навыков. Модель ведения дневника имеется в конце Отчета по производственной практике.

Обучающийся в дневнике должен описать работу в течение 12 рабочих дней с рекомендуемым количеством пациентов и объемом выполненных мероприятий. Результаты проведенной работы должны включать индивидуальные особенности проведения профилактических мероприятий с учетом возраста и стоматологического статуса пациентов.

Дневник подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью лечебного учреждения.

Обучающемуся дается характеристика по итогам прохождения практики.

В характеристике отражаются владение практическими навыками и манипуляциями, выполнение основ деонтологии, проведение санитарно – просветительной работы.



Отчет готовится письменно и предоставляется обучающимся на зачет. На зачете обучающийся обязан объяснить проведенные манипуляции.

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация содержит:

- Отчет по практике
- Дневник практики
- Зачетная ведомость с результатами прохождения практики

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел непрерывного медицинского образования и производственной практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Таблица 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Контрольные задания	40

### 7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета: собеседования с проверкой дневника практики студента, отчёта по производственной практике, характеристики с места проведения практики.

Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в семестре.

#### 7.1.1. Оценивание теоретического обучения

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Контрольные задания

Таблица 8. Оценивание знаний

Оценка	Критерии оценки
Отлично	выставляется обучающемуся, демонстрирующему повышенный уровень знаний и формирования компетенций по профилактике стоматологических заболеваний среди различных групп населения, позволяющий анализировать процессы и явления, выявлять закономерности в их развитии, применять приобретенные знания и умения в ситуациях аналогичных обучающих и приближенных к реальной.
Хорошо	выставляется обучающемуся, демонстрирующего базовый уровень знаний и формирования компетенций по профилактике стоматологических заболеваний среди различных групп населения, способного к самостоятельному изложению фактов и явлений и их систематизации, применять приобретенные знания и умения в обучающей ситуации при наличии описания или подсказки.
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, демонстрирующего пороговый уровень знаний и формирования компетенций по профилактике стоматологических заболеваний среди различных групп населения, позволяющий осуществлять деятельность по воспроизведению, пользоваться системой понятий в

	обучающей ситуации при наличии описания или подсказки.
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, не достигшего порогового уровня знаний и формирования компетенций по профилактике стоматологических заболеваний среди различных групп населения, что не позволяет осуществлять деятельность в различных ситуациях, в том числе по образцу в стандартной ситуации

### 7.1.2. Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются с учетом оценки куратора по практике за выполненные практические задания

Таблица 9. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Выставляется обучающемуся при выполнении практических заданий: применяет средства индивидуальной защиты, соблюдает эргономику, правильно проводит клиническое обследование пациента, может составить план лечебно-профилактических мероприятий, провести индивидуальный подбор методов и средств гигиены полости рта, соблюдает алгоритм проведения профилактических мероприятий.
Не зачтено	Выставляется обучающемуся при невыполнении практических заданий: не применяет средства индивидуальной защиты, не соблюдает эргономику, неправильно проводит клиническое обследование пациента, не может составить план лечебно-профилактических мероприятий, провести индивидуальный подбор методов и средств гигиены полости рта, не соблюдает алгоритм проведения профилактических мероприятий

## 8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

### 8.1. Основная литература

Таблица 10. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Профилактическая стоматология: учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич. - М. : Практическая медицина, 2016. - 543 с. : цв.ил.

### 8.2. Дополнительная литература

Таблица 11. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Профилактическая стоматология: Учебное пособие /Кузьмина И.Н. .- М.: б.и., 2009- 188 с.
2.	Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический: Учебник.- М.: ООО «Ридо Н.Н.» 2012.- 416с

### 8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики

Таблица 12. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Электронная страница МГМСУ.	<a href="http://www.msmsu.ru">http://www.msmsu.ru</a>
2.	Библиотека МГМСУ (учебно-методические пособия, электронные версии лекций, банк ситуационных заданий и тестового контроля)	<a href="http://www.msmsu.ru/biblioteka">http://www.msmsu.ru/biblioteka</a>
3.	Научно-практический журнал «Дентал Форум»	<a href="http://www.dental-forum.ru">www.dental-forum.ru</a>
4.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
5.	Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>
6.	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">www/who.int/en</a>
7.	Издательство «Новое в стоматологии»	<a href="http://www.newdent.ru">www.newdent.ru</a>
8.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
9.	Европейская электронная библиотека	<a href="http://www.europeana.eu/portal/">http://www.europeana.eu/portal/</a>



Еурореана	
-----------	--

### **9. Информационные технологии, используемые при проведении практики**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

Дискуссии

#### **9.1. Программное обеспечение**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

Microsoft Office; The Document Foundation «LibreOffice» Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux); CentOS 7; 1С – Университет проф.

#### **9.2. Информационные справочные системы**

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>; информационно-справочные и поисковые системы «Medline» - <http://www.medline.ru/>; Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)- <http://www.rsl.ru/>; Электронная библиотека учебников-<http://studentam.net/>

### **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

При реализации образовательной программы для проведения практики

Клиническая практика «Стоматология профилактическая»

*Название практики*

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.